

INFORMACIÓN ACADÉMICA INCLUIDA EN EL INFORME TRIMESTRAL ENTREGADO AL H. CONGRESO DEL ESTADO DE SAN LUIS POTOSÍ, PRIMER TRIMESTRE.

## Indicadores Académicos de Calidad

Proyección 2023 y valores alcanzado al 31 de marzo de 2023, con base en la información presentada por las entidades académicas de la UASLP

Nombre del Indicador	Valores alcanzados a diciembre de 2022	Proyección a diciembre de 2023	1er. Trimestre 31 de marzo de 2023
<b>Capacidad Académica</b>			
<b>Planta académica</b>	<b>3,301</b>	<b>3,514</b>	<b>3,293</b>
Profesorado hora clase	2,373	2,575	2,373
Profesorado medio tiempo	37	30	37
Técnicos académicos	149	151	149
Profesores de tiempo completo (PTC)**	742	758	734
<b>Indicadores de PTC</b>			
PTC con licenciatura	13	13	13
<b>PTC con posgrado</b>	<b>729</b>	<b>745</b>	<b>721</b>
% PTC con posgrado	98.2%	98.3%	98.2%
PTC con especialidad	12	12	10
% PTC con especialidad	1.6%	1.6%	1.4%
PTC con maestría	125	122	123
% PTC con maestría	16.8%	16.1%	16.8%
PTC con doctorado	592	611	588
% PTC con doctorado	78.8%	80.6%	80.1%
PTC perfil deseable	605	629	601
% PTC perfil deseable	81.5%	83.0%	81.9%
PTC en SNI	446	470	477
% PTC en SNI	60.1%	62.0%	65.0%
<b>Académicos que imparten tutoría</b>	<b>1,216</b>	<b>1,244</b>	<b>1,216</b>
% Académicos que imparten tutoría	36.8%	35.4%	36.9%
PTC que imparten tutoría	652	664	645
Profesorado de tiempo parcial que imparte tutoría	564	580	564
Académicos capacitados en competencias docentes	564	685	564
% Académicos capacitados en competencias docentes	17.1%	19.5%	17.1%
<b>Total de Cuerpos Académicos (CA)</b>	<b>130</b>	<b>129</b>	<b>130</b>
CA consolidados	64	62	64
% CA consolidados	49.2%	48.1%	49.2%
CA en consolidación	51	53	51
% CA en consolidación	39.2%	41.1%	39.2%
CA en formación	15	14	15
% CA en formación	11.5%	10.9%	11.5%

Nombre del Indicador	Valores alcanzados a diciembre de 2022	Proyección a diciembre de 2023	1er. Trimestre 31 de marzo de 2023
<b>Programas educativos</b>			
<b>Total de PE de licenciatura y TSU</b>	<b>107</b>	<b>105</b>	<b>107</b>
PE con estudio de contexto y pertinencia	8	49	8
<b>PE de TSU y licenciatura evaluables</b>	<b>92</b>	<b>99</b>	<b>92</b>
PE de licenciatura y TSU con acreditación CIEES	29	35	29
% PE de licenciatura y TSU con acreditación CIEES	31.5%	35.4%	31.5%
PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	54	64	54
% PE de licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	58.7%	64.6%	58.7%
<b>PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable</b>	<b>83</b>	<b>99</b>	<b>83</b>
% PE de licenciatura y TSU de buena calidad del total de la oferta educativa evaluable	90.2%	100%	90.2%
<b>Total de PE de posgrado</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>105</b>
PEP con estudios de contexto y pertinencia	0	77	0
<b>Matrícula de Educación Superior</b>			
Alumnos de licenciatura y TSU de nuevo ingreso	6,598	6,703	6,598
Alumnos de Posgrado de nuevo ingreso	395	395	395
Matrícula de Licenciatura y TSU	30,335	31,329	30,335
Matrícula de Posgrado	2,165	2,165	2,165
Egreso de licenciatura y TSU	3,744	3,832	3,744
Egreso de posgrado	581	581	581
Alumnos de bachillerato de nuevo ingreso	440	440	440
Matrícula Bachillerato	862	862	862
Egreso de Bachillerato	297	307	297
<b>Matrícula Media Superior y Superior</b>	<b>33,362</b>	<b>34,356</b>	<b>33,362</b>
**La disminución en el total de profesores de tiempo completo, se debe a que en su mayoría han hecho uso de su derecho a jubilación. Esta situación impacta directamente en los indicadores de PTC con posgrado, PTC con perfil deseable y PTC que participan en el programa de tutorías.			